



**Профориентация
в рамках работы
детского объединения
технической направленности**

**Ермакова Оксана Григорьевна
педагог дополнительного образования ЦДОД**

**г. Заозёрск
2025 г.**

**Выберите себе работу по
душе, и вам не придется
работать ни одного дня в
своей жизни.**

Конфуций



ВЫБИРАЕМ ПРОФЕССИЮ - ВЫБИРАЕМ БУДУЩЕЕ





Профориентационная работа





**от увлечения
к профессии...**





**Будущее
начинается
сегодня**



Выбери профессию, которую
ты любишь, – и тебе не придется
работать ни дня в твоей жизни.

Конфуций

Не случайно в качестве эпиграфа я выбрала высказывание великого китайского мудреца. Оно в полной мере раскрывает смысл того, как важно человеку верно выбрать свою жизненную дорогу, свою стезю, свою профессию.

Скольких жизненных ошибок, а порой и драм, можно было бы избежать, если верно выбрать свой путь? Поэтому задача педагога вообще и педагога дополнительного образования в частности, состоит в том, чтобы определить склонности учащегося к той или иной профессии и постараться мотивировать его на её получение.

В условиях развития технологического общества, быстрой смены технологий человеку необходимо быть профессионально мобильным, готовым к возможной смене в течение жизни профессий и специальностей. Поэтому у обучающихся необходимо воспитывать творческое отношение к будущей профессии и профессиональной деятельности.

Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. На выбор профессии оказывает влияние множество факторов – это и собственные интересы и способности, и мнение друзей и родителей. Одно из самых серьёзных препятствий для самостоятельного выбора профессии – это недостаток информации о различных специальностях и тех учебных заведениях, где можно получить необходимое образование.

Для того, чтобы профессиональная деятельность стала смыслом всей жизни, необходимо развивать профессиональные представления, которые

заключаются в осознании обучающимися содержания будущей профессии и требований, предъявляемых профессией к личности специалиста, а также возможностей собственного профессионального развития.

Что мы можем здесь сделать и как мы можем дать эту информацию детям. Учебные программы дополнительного образования в отличие от образовательных школьных программ имеют место для некоторого педагогического творчества, которое может помочь решить этот вопрос. Например, мы можем внедрять образовательные проекты или задания, которые будут направлены на знакомство с разными профессиями.

Не столь важно заложить в ребенке интерес и любовь к какой-то конкретной профессии, сколько необходимо развивать в нем определенные, присущие именно ему способности и таланты. Помочь ему открыть свои способности и научить применять их в жизни. Сориентировать сегодняшнего школьника на завтрашний день, научить его трудиться и получать удовлетворение от плодов его труда.

Техническое детское творчество - одно из важных способов формирования профессиональной ориентации, способствующее развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирующее рационализаторские и изобретательские способности.

Основу технической деятельности составляет решение творческих задач разнообразных типов и различной степени сложности. Развитие техники и технической деятельности породило потребность в техническом мышлении. Необходимость передачи технических знаний из поколения в поколение привела людей к мысли об использовании технических задач не только для открытия знаний, но и для обучения детей технике, развития их технического мышления. Специально подобранные и сформированные задачи стали активным средством обучения подрастающего поколения технике.

Техническое творчество — это «мост» от знаний, полученных в детском объединении, к знаниям специальным, производственным, к техническому опыту, к профессии. Профориентация через занятия в объединении по интересам - одно из ведущих направлений профориентации учащегося.

Поэтому главным принципом, которым следует руководствоваться педагогу в данной работе, является формирование установки на приобретение профессий социально значимых для общества.

В завершении своего выступления я хочу сказать, чтобы вашим ученикам было интересно изучать что-то новое, это, в первую очередь, должно быть интересно вам. А чтобы интерес не утихал нам важно подпитывать свое любопытство.