



МБОУ «Школа № 75»

ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Вовнянко Марина Владимировна

ВВЕДЕНИЕ

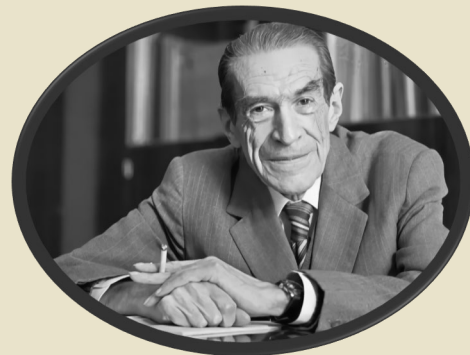
- **Функциональная грамотность (ФГ)** – приоритетная задача ФГОС и современного мира
- Ключевое определение:
Способность использовать знания для решения жизненных задач
- Проблема: Школа часто дает только предметные знания, недостаточные для успеха в жизни

- Цель: Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся



ЧТО ТАКОЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ?

- Эволюция термина (от базового чтения/письма к широкому понятию)
- ФГ—индикатор общественного благополучия



«Способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач.»

—А.А. Леонтьев

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Читательская



Математическая



Естественнонаучная



Финансовая



Глобальные
компетенции



Креативное мышление

ФГ И УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Основная цель предмета —
формирование
коммуникативной
компетенции



Это напрямую
связано с ФГ
(общение, поиск
информации,
критическое
мышление)



Проблемы учащихся
(непонимание
текстов, неумение
выделить главное) —
следствие низкой ФГ

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА

Внедрить
технологии
формирования
ФГ

01

Учить
продуктивно
участвовать в
выработке идей

03

02

Формировать
универсальные навыки
(4К: Критическое
мышление, Креативность,
Коммуникация,
Кооперация)



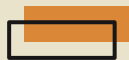
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ (ОБЩИЙ ОБЗОР)

01



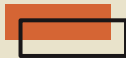
Технология
развития
критического
мышления
(РКМЧП)

02



Игровые
технологии

03



Метод
проектов

04



Личностно-
ориентированное
обучение

05



Информационно-
коммуникационные
технологии (ИКТ)

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Цель: Повышение мотивации, снятие языкового барьера
- Виды игр:



Фонетические



Лексические



Грамматические



Ролевые



Орфографические

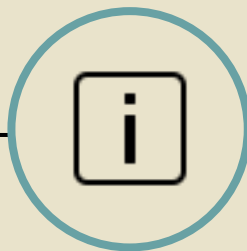
РАЗВИТИЕ АУДИРОВАНИЯ

- Умения: отделять главное от второстепенного, извлекать нужную информацию

- Примеры упражнений:



Задания на
узнавание



Извлечение
определенной
информации



Заполнение
пропусков

- Ссылка на ресурс: youtube.com/user/SuperSimpleSongs

РАЗВИТИЕ ГОВОРЕНИЯ (МОНОЛОГ)



Умения:

Делать сообщения,
описывать,
рассуждать



Пример:

Рассказ о себе,
семье, культуре

РАЗВИТИЕ ГОВОРЕНИЯ (ДИАЛОГ)



Умения:

Участвовать в
дискуссии,
запрашивать
информацию,
выражать мнение



Пример:

Ролевые игры

РАЗВИТИЕ ЧТЕНИЯ



Умения:

Выделять факты,
предвосхищать события,
определять причинно-
следственные связи



Примеры упражнений:

- Определить тему по заголовку
- Согласиться/опровергнуть утверждения
- Выбрать заголовок к абзацу

РАЗВИТИЕ ПИСЬМА



Умения:

Создавать разные типы
текстов (письмо,
рассказ, анкета)



Примеры упражнений:

- Вставить пропущенные слова
- Составить план текста
- Закончить предложение

РАБОТА С ТЕКСТАМИ

**Сплошные и
Не сплошные
тексты**

Таблицы, схемы,
графики

Теория Блума

От простого (знание)
к сложному (оценка)



**Критерии отбора
текстов**

Актуальность,
возрастные особенности,
новая информация

ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ



Обучение через
«открытие нового»
учеником



Создание
образовательных
продуктов (тексты,
рисунки, схемы)



Пример задания:
«Нарисуй букву так,
как ты ее видишь, и
объясни свой выбор»

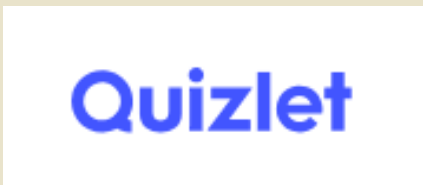
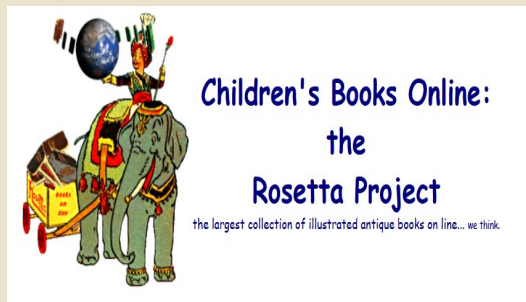
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Для чтения и аудирования:

- learnenglishkids.britishcouncil.org
- childrensbooksonline.org
- freetkidsbooks.org

2. Для игр и викторин:

- quizlet.com (лексика)
- learningapps.org (интерактивные задания)



ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

3. Отечественные платформы:

- *Учи.ру* (дифференцированные задания)
- *Российская электронная школа (РЭШ)* (тесты на ФГ)
- *Skysmart* (интерактивная тетрадь)
- *Kahoot!* (интерактивные викторины)



UCHI.RU

Kahoot!



skysmart

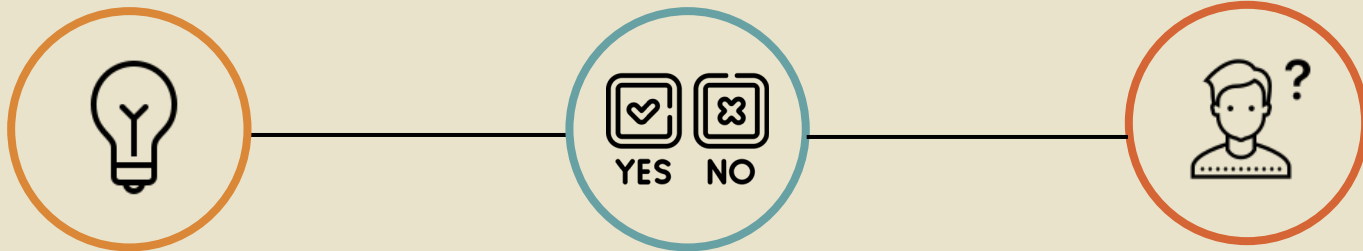


РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- Текст: "My neighbor Jason is a baker..."

- Задания:



Определить
главную идею
(Понимание)

Верно/Неверно
(Извлечение
информации)

Ответить на вопросы
(Извлечение
информации)

- Цель: Показать конкретный инструмент формирования читательской грамотности

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ (КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ)



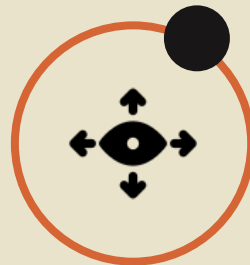
Повышение мотивации
и интереса к предмету

Снижение
коммуникативных барьеров



Развитие сотрудничества
между сильными и
слабыми учениками

Расширение кругозора и
формирование
осознанного обучения





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ (СТАБИЛЬНОСТЬ И ДИНАМИКА)



Стабильная
успеваемость

Положительная динамика
качества знаний



Повышение познавательной
активности учащихся

Активное участие в
онлайн-олимпиадах



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФГ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Грамотная устная и
письменная речь



Способность к
диалогу



Умение
самостоятельно
формулировать
проблему

ВЫВОДЫ

Использование
современных технологий
(игры, ИКТ, эвристика)
напрямую способствует
развитию ФГ



Обучение английскому
языку – приоритетное
направление для
формирования
компетенций XXI века



Практико-
ориентированный подход
– залог успеха

ВЫВОДЫ

Необходимо менять
приоритеты: с передачи
знаний на формирование
«ключевых компетенций»

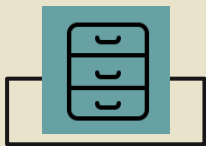


Развитие ФГ – это не
дополнительная нагрузка,
а основа современного
урока



Учитель должен
непрерывно повышать
свою технологическую
компетентность

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ



Накопленный
материал может
быть использован
другими педагогами



Опыт работы
является открытым
и продолжает
развиваться



Призыв к коллегам:
Активнее внедрять
задания на ФГ в
свою практику

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

У вас есть какие-нибудь вопросы?

+7919-439-55-56
mishelvov@mail.ru

