

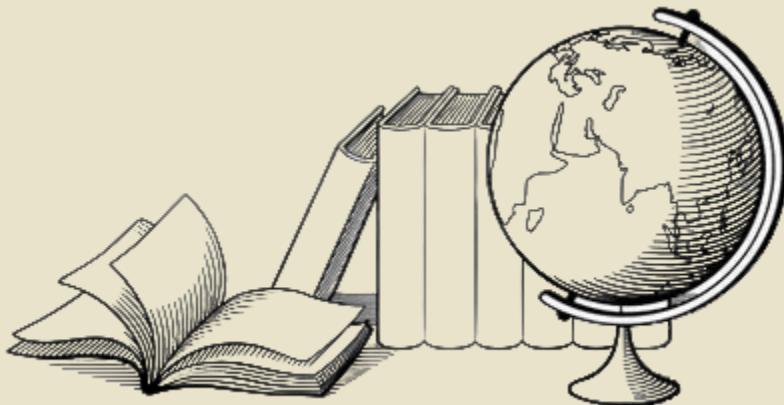
МБОУ «Школа № 75»

# ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Вовнянко Марина Владимировна

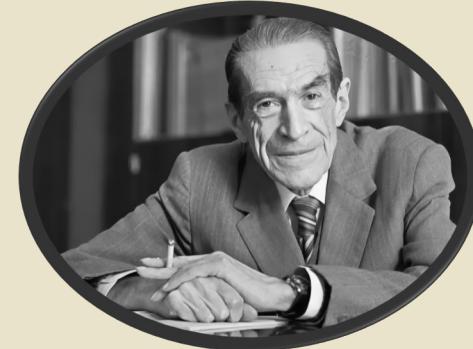
# ВВЕДЕНИЕ

- **Функциональная грамотность (ФГ)** – приоритетная задача ФГОС и современного мира
- Ключевое определение: Способность использовать знания для решения жизненных задач
- Проблема: Школа часто дает только предметные знания, недостаточные для успеха в жизни
- Цель: Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся



# ЧТО ТАКОЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ?

- Эволюция термина (от базового чтения/письма к широкому понятию)
- ФГ—индикатор общественного благополучия



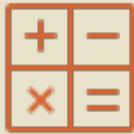
«Способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач.»

—А.А. Леонтьев

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Читательская



Математическая



Естественнонаучная



Финансовая

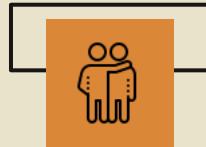


Глобальные  
компетенции



Креативное мышление

# ФГ И УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Основная цель предмета — формирование коммуникативной компетенции

Это напрямую связано с ФГ  
(общение, поиск информации, критическое мышление)

Проблемы учащихся  
(непонимание текстов, неумение выделить главное) — *следствие низкой ФГ*

# ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА

Внедрить  
технологии  
формирования  
ФГ

Учить  
продуктивно  
участвовать в  
выработке идей



# ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ (ОБЩИЙ ОБЗОР)

01



Технология  
развития  
критического  
мышления  
(РКМЧП)

02



Игровые  
технологии

03



Метод  
проектов

04



Личностно-  
ориентированное  
обучение

05



Информационно-  
коммуникационные  
технологии (ИКТ)

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

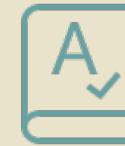
- Цель: Повышение мотивации, снятие языкового барьера
  - Виды игр:



Фонетические



Лексические



Грамматические



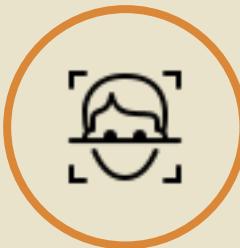
Ролевые



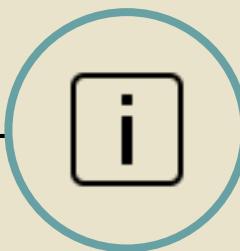
Орфографические

# РАЗВИТИЕ АУДИРОВАНИЯ

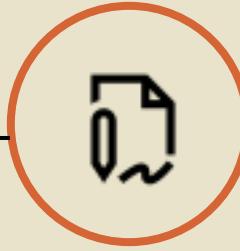
- Умения: отделять главное от второстепенного, извлекать нужную информацию
  - Примеры упражнений:



Задания на  
узнавание



Извлечение  
определенной  
информации



Заполнение  
пропусков

- Ссылка на ресурс: [youtube.com/user/SuperSimpleSongs](https://youtube.com/user/SuperSimpleSongs)

# РАЗВИТИЕ ГОВОРЕНИЯ (МОНОЛОГ)



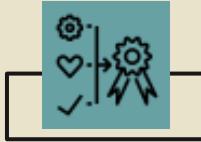
Умения:

Делать сообщения,  
описывать,  
рассуждать

Пример:

Рассказ о себе,  
семье, культуре

# РАЗВИТИЕ ГОВОРЕНИЯ (ДИАЛОГ)



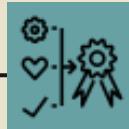
Умения:

Участвовать в  
дискуссии,  
запрашивать  
информацию,  
выражать мнение

Пример:

Ролевые игры

# РАЗВИТИЕ ЧТЕНИЯ



## Умения:

Выделять факты,  
предвосхищать события,  
определять причинно-  
следственные связи

## Примеры упражнений:

- Определить тему по заголовку
- Согласиться/опровергнуть утверждения
- Выбрать заголовок к абзацу

# РАЗВИТИЕ ПИСЬМА



## Умения:

Создавать разные типы  
текстов (письмо,  
рассказ, анкета)

## Примеры упражнений:

- Вставить пропущенные слова
- Составить план текста
- Закончить предложение

# РАБОТА С ТЕКСТАМИ

Сплошные и  
Не сплошные  
тексты

Таблицы, схемы,  
графики

Теория Блума

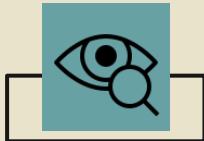
От простого (знание)  
к сложному (оценка)



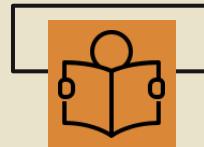
Критерии отбора  
текстов

Актуальность,  
возрастные особенности,  
новая информация

# ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ



Обучение через  
«открытие нового»  
учеником



Создание  
образовательных  
продуктов (тексты,  
рисунки, схемы)



Пример задания:  
«Нарисуй букву так,  
как ты ее видишь, и  
объясни свой выбор»

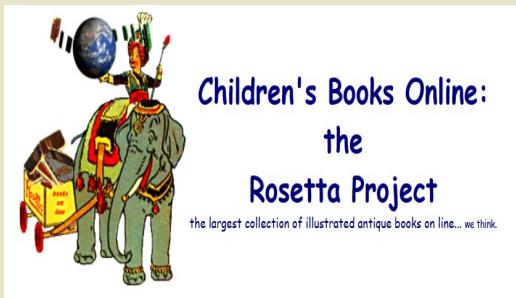
# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

## 1. Для чтения и аудирования:

- [learnenglishkids.britishcouncil.org](http://learnenglishkids.britishcouncil.org)
- [childrensbooksonline.org](http://childrensbooksonline.org)
- [freetkidsbooks.org](http://freetkidsbooks.org)

## 2. Для игр и викторин:

- [quizlet.com](http://quizlet.com) (лексика)
- [learningapps.org](http://learningapps.org) (интерактивные задания)



# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

## 3. Отечественные платформы:

- Учи.ру (дифференцированные задания)
- Российская электронная школа (*РЭШ*) (тесты на ФГ)
- Skysmart (интерактивная тетрадь)
- Kahoot! (интерактивные викторины)



UCHI.RU



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

# ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- Текст: "My neighbor Jason is a baker..."

- Задания:



Определить  
главную идею  
(Понимание)

Верно/Неверно  
(Извлечение  
информации)

Ответить на вопросы  
(Извлечение  
информации)

- Цель: Показать конкретный инструмент формирования читательской грамотности

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ (КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ)



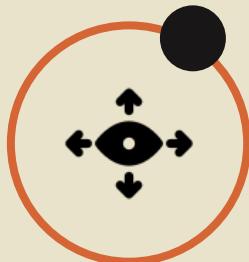
Повышение мотивации  
и интереса к предмету



Снижение  
коммуникативных барьеров



Развитие сотрудничества  
между сильными и  
слабыми учениками



Расширение кругозора и  
формирование  
осознанного обучения

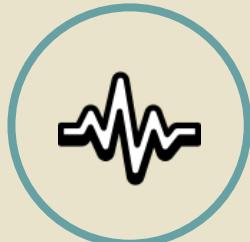
# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ (СТАБИЛЬНОСТЬ И ДИНАМИКА)



Стабильная  
успеваемость



Положительная динамика  
качества знаний

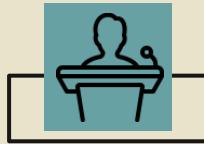


Повышение познавательной  
активности учащихся

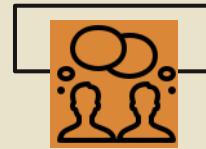


Активное участие в  
онлайн-олимпиадах

# КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФГ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Грамотная устная и  
письменная речь



Способность к  
диалогу



Умение  
самостоятельно  
формулировать  
проблему

# ВЫВОДЫ

Обучение английскому языку – приоритетное направление для формирования компетенций XXI века



Использование современных технологий  
(игры, ИКТ, эвристика)  
напрямую способствует развитию ФГ

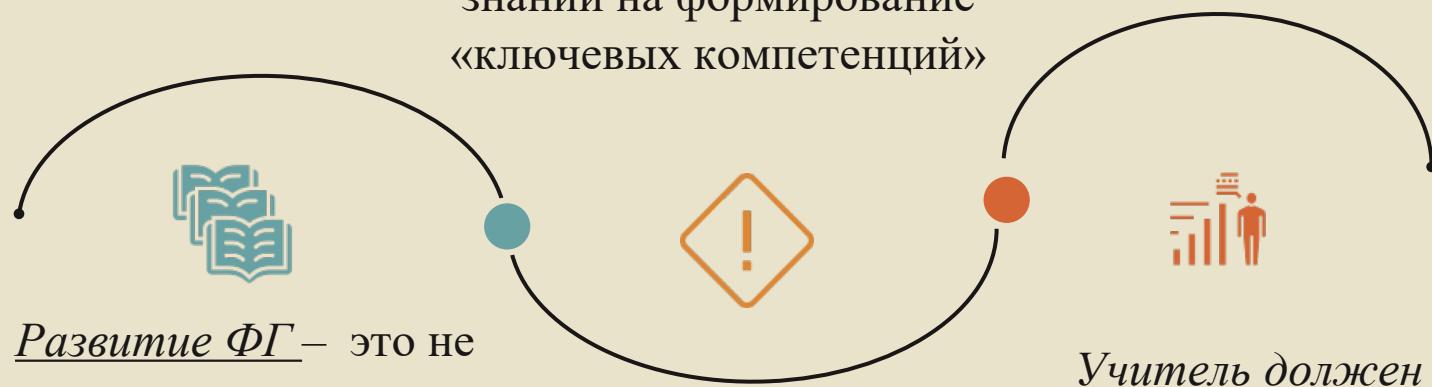


Практико-ориентированный подход  
– залог успеха



# ВЫВОДЫ

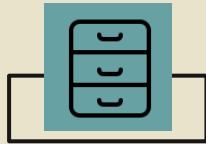
Необходимо менять  
приоритеты: с передачи  
знаний на формирование  
«ключевых компетенций»



Развитие ФГ – это не  
дополнительная нагрузка,  
а основа современного  
урока

Учитель должен  
непрерывно повышать  
свою технологическую  
компетентность

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ



Накопленный  
материал может  
быть использован  
другими педагогами

Опыт работы  
является открытым  
и продолжает  
развиваться

Призыв к коллегам:  
Активнее внедрять  
задания на ФГ в  
свою практику

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

У вас есть какие -нибудь вопросы?

+7919-439-55-56

[m is helvov@mail.ru](mailto:mis helvov@mail.ru)

