

# Тема выступления: «Педагогическая профессия»

Автор:Курганская Татьяна  
Владимировна,  
учитель иностранного языка  
МБОУ СОШ №31 г. Белгорода

2025 год



# Типология профессий: Разнообразие и Уникальность

Профессиональная деятельность классифицируется по предмету труда. Педагогика занимает особое место, совмещая преобразующие и управляющие функции.



## Человек-Природа

Работа с живыми объектами  
(биология, агрономия).



## Человек-Техника

Проектирование, обслуживание и  
ремонт механизмов.



## Человек-Человек

Взаимодействие с людьми, основное  
поле деятельности педагога, врача,  
менеджера.

Педагог — это **творец личности**, а не просто передатчик информации.

# Специфика профессий типа «Человек - Человек»



Фокус на взаимодействии

Ключевой инструмент труда —  
общение, а предмет труда —  
сознание, личность и отношения  
людей.



Эмоциональная  
компетентность

Требуется высокий уровень  
эмпатии, развитая рефлексия,  
стрессоустойчивость и умение  
управлять эмоциями.



Социальное лидерство

Педагог выступает как ролевая  
модель, лидер и организатор  
социального взаимодействия в  
коллективе.

Эти профессии требуют постоянного самосовершенствования в сфере межличностного общения.

# Педагог — сердце образовательн ого процесса

Педагогическая деятельность невозможна без искреннего интереса к ученику и понимания его индивидуальных потребностей и потенциала.





# Характеристики педагогической профессии

- **Гуманистический характер:** Основная цель — развитие личности, а не просто обучение навыкам.
- **Коллективный и творческий характер:** Работа в команде с коллегами и постоянный поиск новых, нестандартных решений.
- **Высокая ответственность:** Ответственность за формирование личности, нравственные установки и будущее ученика.
- **Необходимость двойной подготовки:** Глубокое знание предмета (профессиональная) и знание психологии, педагогики, социологии (человековедческая).



□ Успех в педагогике зависит от интеграции профессиональных знаний и гуманистических ценностей.

# Структура профессиональной готовности педагога

По мнению И.А. Зимней, готовность к педагогической деятельности включает три взаимосвязанных аспекта, обеспечивающих эффективность работы.



Праксикологический аспект



Когнитивный аспект



Личностный аспект

# Ключевые личностные качества успешного педагога

Эти качества определяют способность учителя к эффективному взаимодействию, вдохновлению и воспитанию.

## → Любовь и уважение

Искренняя любовь к детям, принятие и уважение к личности каждого ученика как субъекта образовательного процесса.

## → Самоконтроль и терпимость

Эмоциональная устойчивость, способность сохранять спокойствие и проявлять терпение в сложных ситуациях.

## → Интуиция и наблюдательность

Умение быстро "считывать" состояние ученика, прогнозировать его реакции и педагогически правильно реагировать.

## → Артистизм и культура речи

Выразительность, ораторское мастерство, способность увлекательно подать материал и вдохновить аудиторию.



# Гуманитарный стиль педагогической деятельности

Гуманитарный стиль противопоставляется авторитарному и строится на принципах сотрудничества, диалога и взаимного уважения.

## Развитие потенциала

Фокус на раскрытии творческих способностей и сильных сторон личности, а не только на устранении недостатков.



## Диалог и партнерство

Переход от монолога к равноправному диалогу, где ученик — активный участник, а не пассивный слушатель.



## Наставничество

Педагог выступает как наставник, вдохновитель и помощник, стимулирующий внутреннюю мотивацию.

Этот подход создает благоприятную психологическую атмосферу, способствующую глубокому усвоению знаний и формированию ценностей.



# Гуманитарный стиль — путь к сердцу и разуму



| Когда педагог говорит с учеником как с равным,  
он не только передает знания,  
но и воспитывает достоинство.

Суть гуманитарного стиля — в признании уникальности  
каждого ребенка и максимальном содействии  
его самореализации.



# Заключение: Педагог — архитектор будущего



## Постоянное развитие

Профессия требует гибкости, рефлексии и готовности осваивать новые методы и технологии.



## Формирование ценностей

Учитель вкладывает основы гражданственности, этики и культуры, формируя сознательного члена общества.



## Вклад в прогресс

Работа педагога является фундаментальной основой для экономического, социального и культурного развития всего общества.