



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка»
г. Белгорода

«ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН, КАК ИННОВАЦИОННАЯ ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ»



Воспитатель:
Новикова А.В.



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка»
г. Белгорода

«УЧИТЕ РЕБЕНКА КАКИМ-НИБУДЬ ПЯТИ НЕИЗВЕСТНЫМ ЕМУ СЛОВАМ, И ОН БУДЕТ ДОЛГО И НАПРАСНО МУЧИТЬСЯ НАД НИМИ; НО СВЯЖИТЕ С КАРТИНКАМИ ПО ДВАДЦАТЬ ТАКИХ СЛОВ – И РЕБЕНОК УСВОИТ ИХ НА ЛЕТУ»

К. Д.УШИНСКИЙ





Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка»
г. Белгорода

АКТУАЛЬНОСТЬ МЕТОДА «СИНКВЕЙН»

- **ОБЪЯСНЯЕТСЯ КОМПЛЕКСНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ НА РАЗВИТИЕ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ РЕЧИ;**
- **СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ (ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ).**



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19 « Антошка »
г. Белгорода

ЦЕЛЬ: развитие связной речи у детей с тяжелыми нарушениями
речи с использованием инновационной игровой технологии
«СИНКВЕЙН»

Задачи:

- пополнять знания детей по лексическим темам;
- обогащать пассивный и активный словарный запас;
- навык использования в речи синонимов, антонимов;
- развивать ассоциативное мышление и образную память;
- совершенствовать умение высказывать собственное отношение
к чему-либо.



Эффективность и целесообразность этого метода



**ПРОСТОТА
СИНКВЕЙН МОГУТ СОСТАВИТЬ ВСЕ**



СПОСОБСТВУЕТ ОБОГАЩЕНИЮ СЛОВАРЯ



СИНКВЕЙН - ИГРОВОЙ ПРИЁМ



**ИПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА
ПОЛУЧЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ**



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка»
г. Белгорода

**«Синквейн» (от фр. *cinquains*,
англ. *cinquain*) — пятистрочная
стихотворная форма, возникшая
в США в начале XX века под
влиянием японской поэзии и
написанная по определённому
правилу (алгоритму).**

**Можно сказать, что синквейн -
это стихи, в которых нет рифмы,
но есть смысл.**

**Характеристика *чего-либо* или
кого-либо в краткой форме.**





Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка»
г. Белгорода

Правила составления «СИНКВЕЙНА»:

1 строка

Заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие)

2 строка

Два слова. Прилагательные. Описание признаков предмета

3 строка

Состоит из трёх глаголов описывающих действия предмета

4 строка

Это предложение, состоящее из нескольких слов, которое отражает о чем говорится в тексте.

5 строка

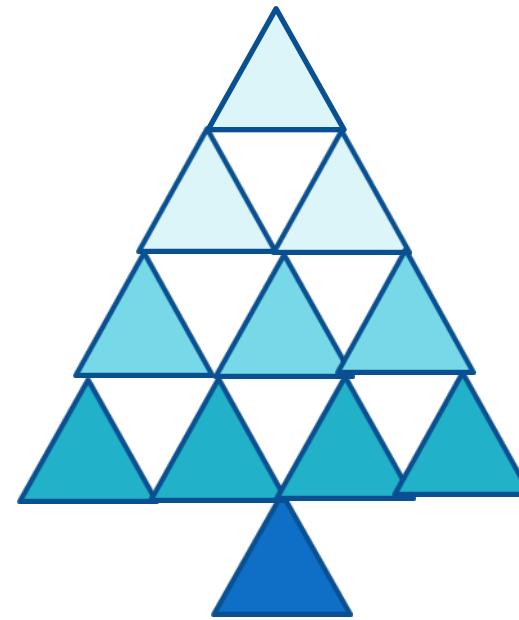
Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, синоним.



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка»
г. Белгорода

«СИНКВЕЙН» для детей
Его форма напоминает ёлочку
5 строк

- 1 слово – предмет**
- 2 слова – определение**
- 3 слова – действие**
- 4 слова – предложение**
- 5 слово – ассоциация**





1 этап - Подготовительный

**Цель этапа: знакомство и обогащение словаря
дошкольников словами-понятиями:**

1. «слова-предметы»

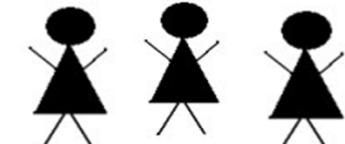
«Живые» «неживые»



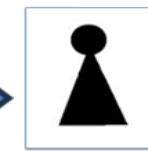
2. «слова-определения»



3. «слова-действия»



4. «предложение»



5. «слово-ассоциация»





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка» г. Белгорода

Формы организации 1 этапа

СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

(«Кто это? Что это?», «Отгадай загадки», «Узнай по описанию», «Скажи, какой? какая? какое? какие?», «Кто что делает?» и другие.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Найди пару», «Кто что делает?», «Слова с противоположным значением» и другие

ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ

(«У Маланьи, у старушки», «Что мы делаем – не скажем», «Живые слова» и другие)



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка»
г. Белгорода

II ЭТАП – ОСНОВНОЙ

**ЦЕЛЬ: ЗНАКОМСТВО С АЛГОРИТМОМ СОСТАВЛЕНИЯ
«СИНКВЕЙНА», ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО
УМЕНИЯ СОСТАВЛЯТЬ СИНКВЕЙН (с помощью педагога)**





Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка»
г. Белгорода

III ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

**ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
НАВЫКА СОСТАВЛЕНИЯ «ДИДАКТИЧЕСКОГО СИНКВЕЙНА»
ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ**

		<ol style="list-style-type: none">1. Лиса2. Хитрая, рыжая3. Крадется, вынюхивает, нападает4. Мне нравится лисья шубка5. Животное



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка» г. Белгорода

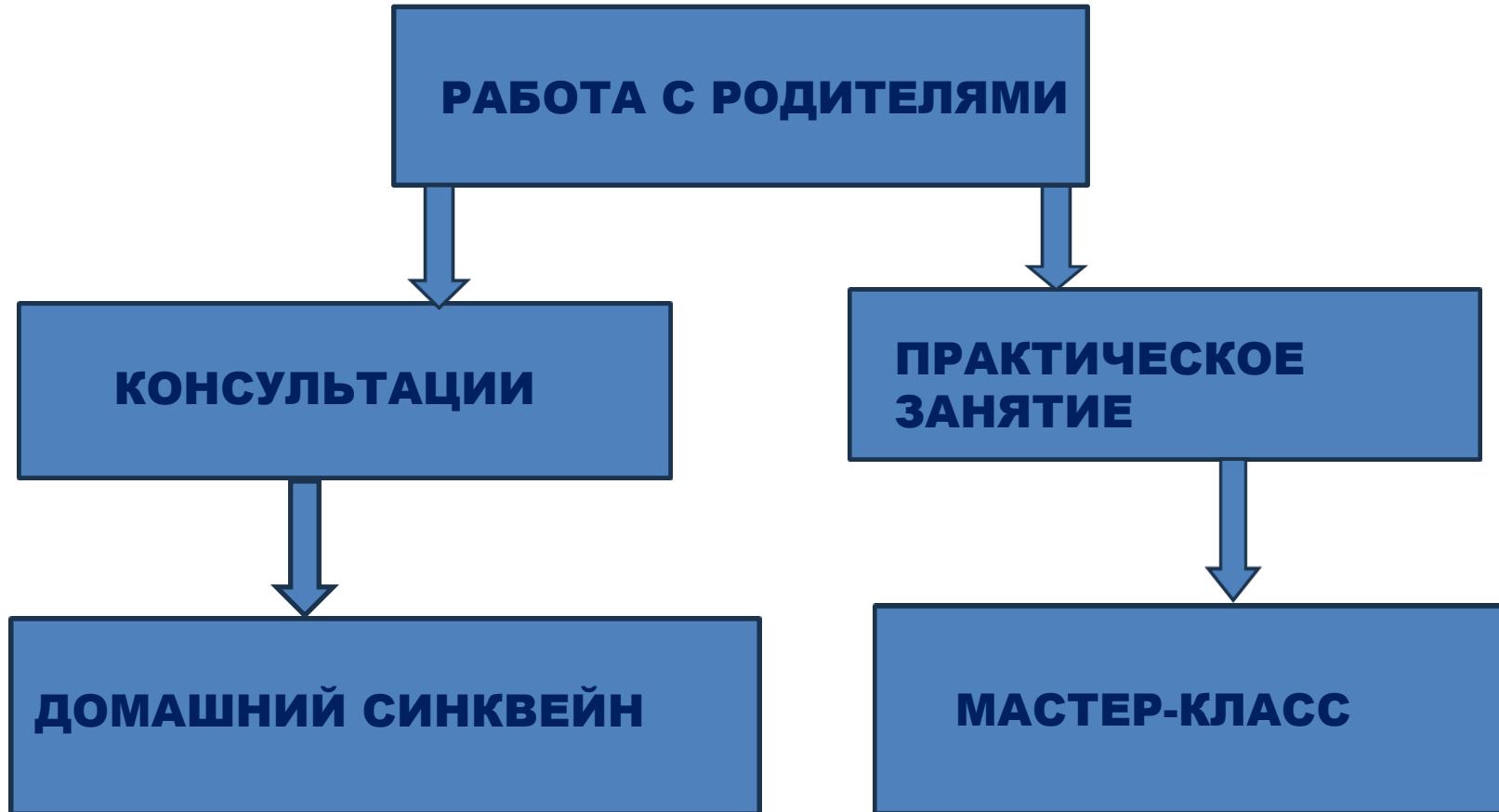


»





Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка»
г. Белгорода





Вывод

«СИНКВЕЙН» - интересная инновационная технология всестороннего развития речевых возможностей дошкольников, позволяющая анализировать, и обобщать полученные тематические знания.

Метод синквейн, применяемый в работе по развитию речи у детей с ОВЗ, безусловно способствует успешному развитию всей речевой системы в целом, при условии системной, работы в данном направлении.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19 «Антошка»
г. Белгорода

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!