



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 43 «Яблонька» г. Белгорода**

***«Мобильные краеведческие кейсы как  
средство патриотического воспитания  
дошкольников»***

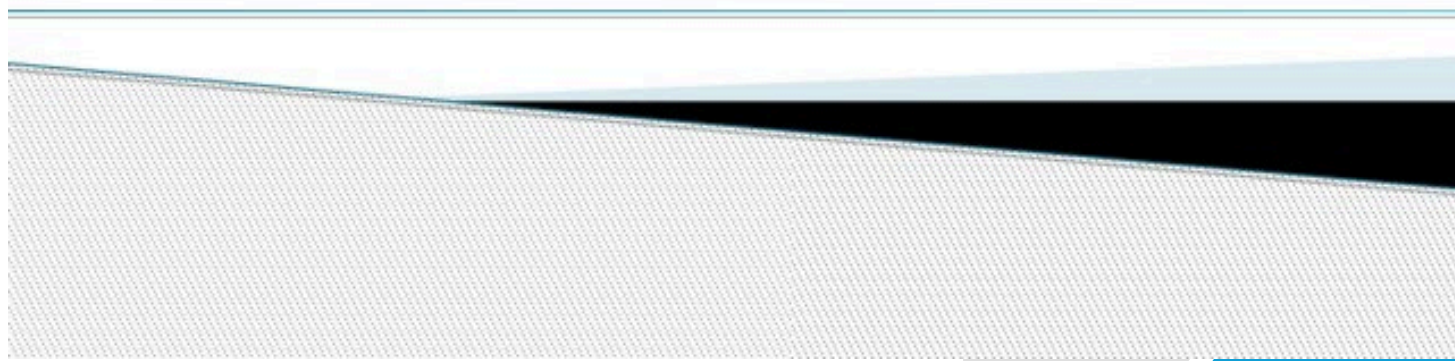


***Подготовили:  
старший воспитатель  
Руденко О.В.,  
воспитатель Сазонова Р.А.***

**Белгород, 2025**

**Мы должны строить своё будущее  
на прочном фундаменте. И такой  
фундамент - это патриотизм.**

Президент Российской Федерации  
В.В. Путин





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022  
№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы  
дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве  
юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

**В содержании ФОП ДО  
отмечена острая  
необходимость активации  
процесса воспитания  
патриотизма дошкольников,  
потому что именно в детском  
возрасте закладываются  
чувство любви к Родине,  
система ценностей,  
жизненные ориентиры.  
Своевременное и грамотное  
нравственно-патриотическое  
воспитание дошкольников -  
основа формирования  
будущего гражданина своей  
страны.**

**Цель патриотического воспитания - содействовать  
формированию у ребёнка личностной позиции  
наследника традиций и культуры, защитника Отечества  
и творца (созидателя), ответственного за будущее своей  
страны.**

# Актуальность

ФОП ДО и ФГОС ДО требует от педагогов построения работы в новом формате, с использованием инновационных технологий, что в свою очередь повышает эффективность образовательного процесса.

Для достижения определенного результата в патриотическом воспитании, нами используются новейшие методики и технологии для решения этой важной задачи.

Одной из актуальных на сегодняшний день является использование кейс-технологий в дошкольном образовании.



КЕЙС-  
ТЕХНОЛОГИИ

**Кейс технология** — от латинского *casus*- запутанный, необычный случай; от англ. *case* — чемоданчик, портфель.

Суть кейс-метода заключается в том, чтобы стимулировать познавательную активность детей через практическую деятельность и диалог с помощью смоделированной ситуации.

При этом любая моделируемая или реальная ситуация должна предполагать несколько решений и быть максимально приближена к опыту детей.

**В целях патриотического воспитания детей дошкольного возраста и повышения профессиональной грамотности педагогов в нашем дошкольном образовательном учреждении был проведен институциональный конкурс**  
**«Мобильный краеведческий кейс «История в ладошке»**

**Основные цели:**

- Создание условий для формирования у детей интереса к истории и культуре своего края.
- Развитие творческого, критического мышления и исследовательских навыков у детей.
- Содействие гармоничному развитию личности ребенка через активное участие в музейной деятельности.

**Задачи:**

- Организация выставок, мастер-классов и интерактивных мероприятий.
- Проведение образовательных ситуаций и тематических занятий для детей.
- Подготовка и размещение краеведческих исторических экспонатов.
- Вовлечение родителей в разработку кейса.
- Формирование знаний о разнообразии природы и культурных традиций региона.





**Рациональное  
размещение и  
использование  
материала,  
представленног  
о в мобильном  
кейсе, в  
образовательно  
м процессе,  
доступность  
материала.**





**Соответствие  
материала,  
размещенного в  
мобильном кейсе  
возрасту детей и  
требованиям  
программы.**







**Качество и  
эстетическая  
направленность  
мобильного  
кейса.**





# Воспитательная и развивающая направленность.





# **Творческий и инновационный подход к оформлению.**





**Содержание материала:  
наличие паспорта мобильного  
кейса, буклетов, альбомов,  
открыток, рисунков,  
фотографий, поделок, картин,  
стенгазет, карт, подборок стихов  
и другое на темы «Полезные  
ископаемые Белгородской  
области», «Красная книга  
Белгородской области»,  
«Животный и растительный  
мир», «Народные промыслы  
Белгородской области»,  
«Народные костюмы  
Белгородской области» и т.д.**



*Мобильные краеведческие кейсы являются инновационной формой образовательной деятельности, способствующей активному вовлечению детей в изучение своего региона через различные виды экспонатов, выставок и интерактивных мероприятий.*

*Работа кейсов основывается на принципах доступности, разнообразия, интерактивности и увлеченности детей.*



**Таким образом, мобильные  
краеведческие кейсы  
позволят существенно  
обогатить образовательный  
процесс, сделав его  
современным и  
эффективным.**

**Использование современных  
способно значительно  
повысить эффективность  
работы педагогов в области  
краеведения и  
патриотического воспитания  
дошкольников.**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**