

МБДОУ д/с 43



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 43 «Яблонька» г. Белгорода

«Мобильные краеведческие кейсы как средство патриотического воспитания дошкольников»



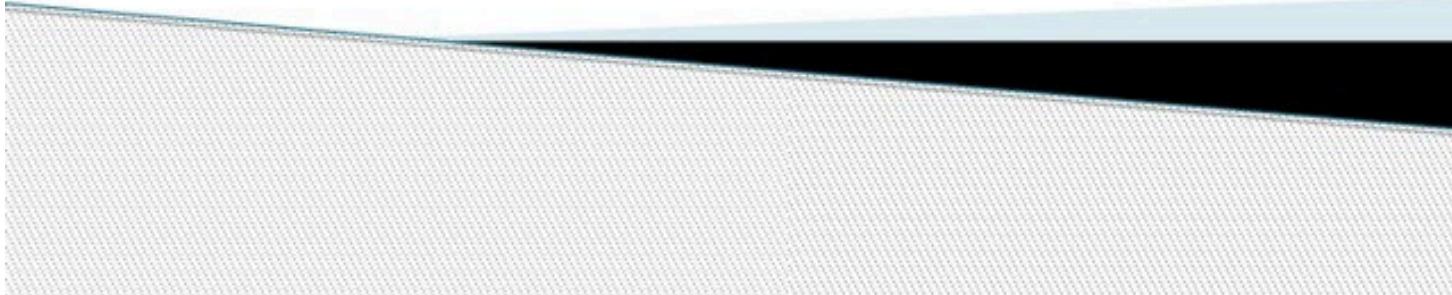
*Подготовили:
старший воспитатель
Руденко О.В.,
воспитатель Сазонова Р.А.*

Белгород, 2025

**Мы должны строить своё будущее
на прочном фундаменте. И такой
фундамент - это патриотизм.**

Президент Российской Федерации

В.В. Путин





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022
№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве
юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

**Цель патриотического воспитания - содействовать
формированию у ребёнка личностной позиции
наследника традиций и культуры, защитника Отечества
и творца (созидателя), ответственного за будущее своей
страны.**

**В содержании ФОП ДО
отмечена острая
необходимость активации
процесса воспитания
патриотизма дошкольников,
потому что именно в детском
возрасте закладываются
чувство любви к Родине,
система ценностей,
жизненные ориентиры.
Своевременное и грамотное
нравственно-патриотическое
воспитание дошкольников -
основа формирования
будущего гражданина своей
страны.**

Актуальность

ФОП ДО и ФГОС ДО требует от педагогов построения работы в новом формате, с использованием инновационных технологий, что в свою очередь повышает эффективность образовательного процесса.

Для достижения определенного результата в патриотическом воспитании, нами используются новейшие методики и технологии для решения этой важной задачи.

Одной из актуальных на сегодняшний день является использование кейс-технологий в дошкольном образовании.



КЕЙС-
ТЕХНОЛОГИИ

Кейс технология – от латинского *casus*- запутанный, необычный случай; от англ. *case* – чемоданчик, портфель.

Суть кейс-метода заключается в том, чтобы стимулировать познавательную активность детей через практическую деятельность и диалог с помощью смоделированной ситуации.

При этом любая моделируемая или реальная ситуация должна предполагать несколько решений и быть максимально приближена к опыту детей.

В целях патриотического воспитания детей дошкольного возраста и повышения профессиональной грамотности педагогов в нашем дошкольном образовательном учреждении был проведен институциональный конкурс «Мобильный краеведческий кейс «История в ладошке»

Основные цели:

- Создание условий для формирования у детей интереса к истории и культуре своего края.**
- Развитие творческого, критического мышления и исследовательских навыков у детей.**
- Содействие гармоничному развитию личности ребенка через активное участие в музейной деятельности.**

Задачи:

- Организация выставок, мастер-классов и интерактивных мероприятий.**
- Проведение образовательных ситуаций и тематических занятий для детей.**
- Подготовка и размещение краеведческих исторических экспонатов.**
- Вовлечение родителей в разработку кейса.**
- Формирование знаний о разнообразии природы и культурных традиций региона.**

Рациональное
размещение и
использование
материала,
представленног
о в мобильном
кейсе, в
образовательно
м процессе,
доступность
материала.





**Соответствие
материала,
размещенного в
мобильном кейсе
в возрасту детей и
требованиям
программы.**





Качество и эстетическая направленность мобильного кейса.





Воспитательная и развивающая направленность.



Творческий и инновационный подход к оформлению.





**Содержание материала:
наличие паспорта мобильного
кейса, буклотов, альбомов,
открыток, рисунков,
фотографий, поделок, картин,
стенгазет, карт, подборок стихов
и другое на темы «Полезные
ископаемые Белгородской
области», «Красная книга
Белгородской области»,
«Животный и растительный
мир», «Народные промыслы
Белгородской области»,
«Народные костюмы
Белгородской области» и т.д.**

Мобильные краеведческие кейсы являются инновационной формой образовательной деятельности, способствующей активному вовлечению детей в изучение своего региона через различные виды экспонатов, выставок и интерактивных мероприятий.

Работа кейсов основывается на принципах доступности, разнообразия, интерактивности и увлеченности детей.





Таким образом, мобильные краеведческие кейсы позволяют существенно обогатить образовательный процесс, сделав его современным и эффективным.

Использование современных способов способно значительно повысить эффективность работы педагогов в области краеведения и патриотического воспитания дошкольников.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**