

Тема доклада:

**«Поклонимся великим тем**

**годам...»**

**(из опыта работы)**



Ансимова Т.В., Потанина Н.А.,  
учителя-логопеды  
МБДОУ ДС №64 «Искорка»  
г. Старый Оскол

В нашем детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, где созданы условия для коррекционно-образовательной деятельности.

Группы посещают дети с речевыми нарушениями различной формы, структуры дефекта и степени выраженности. Зачастую у детей с тяжелыми нарушениями речи отмечается низкий познавательный интерес, недостаточный кругозор, нечеткие представления о семье, стране, Родине, недостаточно исторических знаний.

Поэтому воспитание патриотизма у детей с тяжелыми нарушениями речи – достаточно длительный и сложный процесс, в который должны быть вовлечены педагоги ДОУ и семьи воспитанников.



Дети должны знать историю своей Родины, помнить о подвигах людей, благодаря которым мы сейчас живем. Большую роль играет ближайшее окружение ребенка – его семья.

Педагогами наших групп была собрана информация об участниках Великой Отечественной войны в семьях наших воспитанников.

Совместно с родителями были проведены мероприятия, на которых дети вместе с родителями рассказывали о своих близких, переживших войну.

В группах были организованы тематические выставки, наглядно показывающие детям события тех лет, знакомящие с военными профессиями, боевой техникой.



Воспитатели и логопеды познакомили детей с местами боевой славы нашего города и подвигами его защитников, рассказали о памятниках, установленных в память о военных годах.

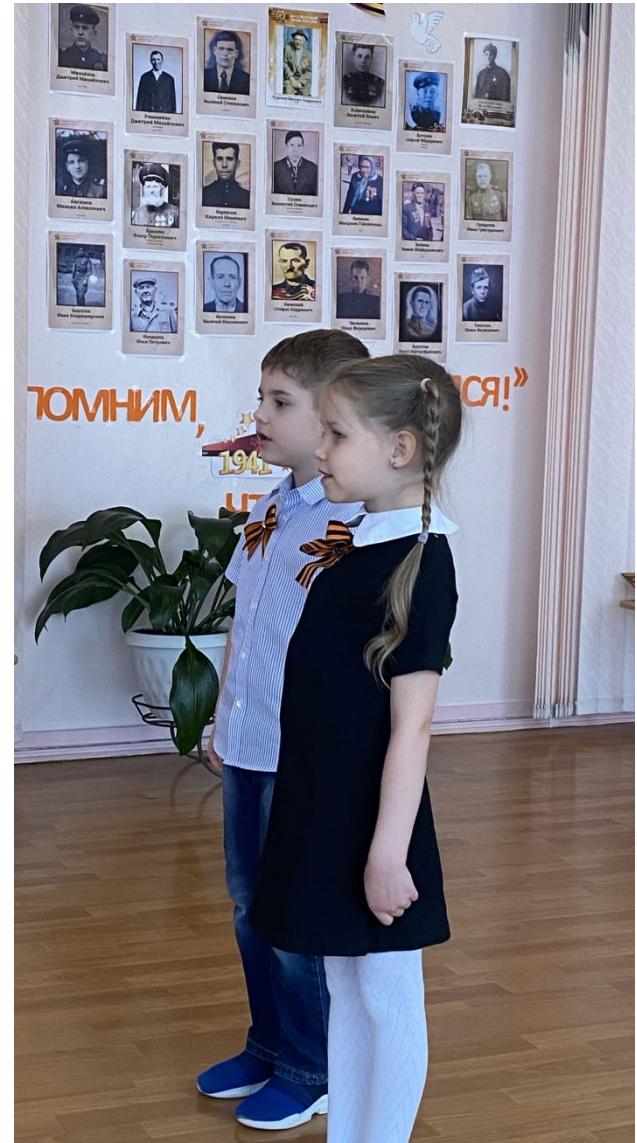
Также необходимо было рассказать детям и о тружениках тыла – женщинах, старицах, детях, которые отдавали все силы ради победы над фашистскими захватчиками.

Большой эмоциональный отклик у детей вызвали рассказы о детях-героях, защищавших свою страну ценой собственной жизни.



Произведения художественной литературы о Великой отечественной войне несут огромный воспитательный потенциал: вызывают чувство гордости своим народом, своей страной, формируют образ настоящего героя – защитника Родины.





В сознании каждого ребенка тема Дня Победы находит особый отклик благодаря музыкальным произведениям, посвящённым теме Великой Отечественной войны.

В процессе ознакомления с музыкой и песнями тех времен и о тех временах, перед ребенком раскрывается величие подвига, героизма советского солдата, воспитывается уважение к ветеранам войны.



Педагоги групп знакомили детей с картинами известных художников, посвященных теме Великой Отечественной войны.

По содержанию картин проводились беседы, обращалось внимание детей на то, какой ценой была одержана победа в этой жестокой войне.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

