

## **Путешествия в прошлое: как современные детские маршруты воспитывают гордость за свою страну**

Сегодня я хотела бы поговорить о том, как сделать прошлое близким и понятным для подрастающего поколения, используя для этого увлекательные путешествия. Речь пойдет о создании туристических маршрутов в результате участия детей в многодневных летних походах-экспедициях по малой Родине, которые не только знакомят детей с историей, но и формируют у них чувство гордости за свою Родину.

Почему это важно сейчас? В эпоху цифровых технологий и бесконечного потока информации, мы ищем новые, живые способы донести до детей ценность истории. Маршруты по местам, связанным с героическими событиями, – это не просто экскурсии. Это возможность прикоснуться к прошлому, почувствовать связь с теми, кто защищал нашу страну, и понять, какой ценой достался нам мир.

Что мы обсудим:

- Историческое значение мест, где вершилась история: почему эти места так важны?
- Как маршруты помогают воспитывать патриотизм: в чем их уникальная роль?
- Современные подходы к созданию маршрутов: какие практики работают лучше всего?
- Будущее детского туризма и истории: Куда мы движемся?

### **Места, где оживает история**

Места Боевой Славы – это не просто точки на карте. Это живые свидетели мужества, героизма и самоотверженности. Каждое такое место хранит в себе память о событиях, которые изменили ход истории.

Наш подход: Когда дети посещают такие места, они не просто слушают факты. Они начинают чувствовать связь с прошлым, видеть, где происходили важные события, и понимать их значение. Это гораздо сильнее, чем просто чтение учебников.

### **Маршруты как школа патриотизма**

Туристические маршруты по местам Боевой Славы – это мощный воспитательный инструмент. Они сочетают в себе обучение и сильные эмоции. Во время таких походов или экспедиций дети:

- Узнают историю из первых рук: от педагогов клуба туристов-путешественников или юнармии – ВПК «Резерв», которые могут поделиться интересными деталями, или даже от тех, кто сам был свидетелем событий. В данном случае только от поисковиков или активистов, которые реконструируют места Боевой Славы в Мурманской области, воссоздавая события Великой Отечественной войны.
- Видят своими глазами: места, где решалась судьба страны, становятся реальными, а не абстрактными понятиями.
- Участвуют в значимых мероприятиях: осмотр мест Боевой Славы на Малой Родине, возложение живых цветов, почтение памяти Героев Великой Отечественной войны минутой молчания, ремонт памятных исторических объектов, сбор мусора, встречи с ветеранами – все это помогает глубже прочувствовать важность момента и выразить уважение.

Такой опыт формирует у детей чувство гордости за свою страну и глубокое уважение к ее прошлому.

## **Эффективные практики в создании детских туристских маршрутов**

Сегодня существует множество успешных примеров, которые показывают, как можно сделать такие путешествия интересными и познавательными.

Что делает туристские маршруты эффективными:

- **Интерактивность и вовлеченность:** вместо пассивного слушания, дети должны быть активными участниками: это могут быть квесты – найти тропу и не сбиться с нее, пока идешь, распределение походных ролей: заведующий хозяйством, разведчик, спасатель, хранитель впечатлений, хранитель атмосферы и т.д., творческие задания, связанные с историей места.
- **Использование современных технологий** (при наличии связи или после прохождения маршрута):
  - VR/AR-технологии: Погружение в виртуальную реальность, где можно "увидеть" битву или реконструкцию событий.
  - Мобильные приложения с аудиогuidaми, дополненной реальностью, интерактивными картами и викторинами. Это делает информацию доступной и увлекательной, позволяя детям исследовать историю в своем темпе.
- **Геймификация:** Превращение изучения истории в игру с заданиями, наградами и элементами соревнования.
- **Персонализация и адаптация:** создание маршрутов, учитывающих возрастные особенности детей, их интересы и уровень знаний. Например, для младших школьников акцент может быть сделан на героических историях и подвигах у памятных мест в пешей доступности одного рабочего дня, а для старших – на анализе исторических событий и их последствий, в результате участия в многодневном походе или экспедиции.
- **Вовлечение экспертов и сообщества:** привлечение к разработке и проведению маршрутов не только педагогов, но и краеведов, поисковиков, представителей музеев, а также ветеранов и их потомков. Это придает маршрутам аутентичность и эмоциональную глубину. Наш опыт, это участие в таких мероприятиях поисковиков.
- **Создание мультимедийного контента:** разработка коротких видеороликов, анимации, подкастов, которые можно использовать до, во время и после поездки для закрепления материала и поддержания интереса. Мы снимаем видеофильмы об экспедиции в целом, о каждом памятном месте отдельно.
- **Развитие инфраструктуры и доступности:** обеспечение комфортных условий для детей: наличие мест для отдыха, питания, санитарных зон. Важно также продумать логистику и транспортную доступность, чтобы маршруты были доступны для широкого круга участников. Каждое свое место экспедиции мы обустроиваем и, уходя, оставляем его в чистом удобном состоянии для следующих туристов или туристских групп.
- **Связь с современностью:** показ того, как уроки прошлого актуальны для сегодняшнего дня. Обсуждение тем мужества, долга, ответственности, мира и их значения для современного общества.

Примеры наших успешных кейсов:

- **"Живые уроки истории":** радиальные выходы во время летней экспедиции на исторические места периода Великой Отечественной войны: Высота 314,9, Высота 258,3, Высота Бабуриная (музей под открытым небом, благодаря неравнодушным поисковикам и гражданам России и Мурманской области), «Генерал Гора или Высота «Шапка» (тоже музей под открытым небом), Мемориал «Долина Славы» и интерактивный музей на ее территории и другие. «Интерактивные программы в музее ЦДОД и на

исторических объектах, где дети не просто слушают, а участвуют в реконструкциях, мастер-классах, примеряют исторические костюмы и роль экскурсовода.

- "По следам героев": пешеходные маршруты по местам, связанным с конкретными историческими личностями или событиями, с использованием мобильных приложений для навигации и получения информации. В городе Заозерске несколько улиц названы в честь Героев Великой Отечественной войны. Кроме того, наш город расположен в окружении нескольких памятников и могил, также неизвестным солдатам и линиям обороны Мурманской области в период Великой Отечественной войны. Все это позволяет увидеть «войну» своими глазами и потрогать своими руками.
- "Семейные экспедиции": маршруты, разработанные для совместного посещения родителями и детьми, где каждый член семьи может найти что-то интересное для себя, а совместное исследование укрепляет семейные связи и общие ценности. В настоящее время существует запрос на такие экспедиции. Мы разработали дополнительную образовательную программу «Поход выходного дня». Продолжаем работать на написании гранта, именно, для этого направления деятельности.
- "Цифровые архивы памяти": Создание онлайн-платформ, где дети могут изучать материалы о местах боевой славы, загружать свои творческие работы (рисунки, рассказы, видео), делиться впечатлениями, создавая своеобразное цифровое сообщество. Для нас это направление будущего. Мы только используем уже имеющиеся цифровые платформы для воздания викторин по истории города и по событиям Великой Отечественной войны на Малой Родине.

Эти проекты демонстрируют, что такие маршруты востребованы и имеют огромный потенциал для развития, привлекая не только школьников, но и студентов, и взрослых, которые хотят глубже понять историю своей страны.

#### **Будущее детского туризма и истории: новые горизонты**

Туристические маршруты по местам, где вершилась история, – это не просто способ провести время. Это мощный инструмент для формирования гражданской позиции, патриотизма и глубокого понимания ценности мира. Они помогают сохранить историческую память, передать ее следующим поколениям и воспитать в молодежи чувство ответственности за будущее своей страны. В современном контексте, когда мир становится все более взаимосвязанным, а вызовы – глобальными, понимание корней, истоков и уроков прошлого становится не просто желательным, а жизненно необходимым. Детские туристические маршруты, посвященные истории, – это инвестиция в будущее, в формирование осознанных, ответственных и любящих свою Родину граждан.

#### **Новые контексты в разработке детских туристических маршрутов:**

Сегодня разработка детских туристических маршрутов выходит за рамки традиционных экскурсий. Мы видим следующие новые контексты:

- Цифровая интеграция и геймификация: как уже упоминалось, VR/AR, мобильные приложения и онлайн-платформы становятся неотъемлемой частью маршрутов. Это позволяет сделать историю интерактивной, игровой и доступной в любое время. Дети могут "побывать" на поле боя, "встретиться" с историческими личностями, решать головоломки, связанные с историческими событиями, и даже создавать собственный контент о своих путешествиях.
- Междисциплинарный подход: современные маршруты все чаще интегрируют различные области знаний. Например, маршрут по местам обороны может включать не

только военную историю, но и рассказы о жизни горожан в то время, о развитии местной промышленности, о роли искусства и культуры в период испытаний. Это формирует более объемное и многогранное представление об истории.

- **Экологическая и социальная ответственность:** Разработка маршрутов теперь включает в себя не только историческую составляющую, но и вопросы бережного отношения к природе и памятникам, а также понимание социальной значимости событий. Дети учатся не только чтить память героев, но и заботиться о сохранении наследия для будущих поколений.
- **Персонализация и инклюзивность:** создание маршрутов, которые учитывают индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка. Это может быть адаптация маршрута для детей с ограниченными возможностями, разработка программ на разных языках или создание тематических маршрутов, ориентированных на конкретные интересы (например, история авиации, **история флота**, история медицины в военное время).
- **Вовлечение в исследовательскую деятельность:** современные маршруты могут включать элементы поисковой работы, краеведения, сбора информации. Дети могут стать настоящими исследователями, работая с архивными материалами, проводя интервью с местными жителями или участвуя в археологических реконструкциях. Надо отметить, что у современных детей для этого есть все возможности.

#### **Эффективные практики в разработке туристических маршрутов для детей**

Чтобы детские туристические маршруты были действительно эффективными и оставляли глубокий след в сознании юных путешественников, необходимо применять проверенные и инновационные практики:

1. **Создание "живых" историй:** вместо сухого перечисления фактов, историю «рассказывают» туристские маршруты. Это и есть наши проверенные практики: мы уже совершили многодневные летние экспедиции в район Долины Слава (2022 и 2025 годы) и район Перевала и Хребта Муста-Тунтури, п\о Средний (2023 и 2024 годы). Конечно использование элементов сторителлинга, драматизации, реконструкций делают историю на маршруте более эмоционально насыщенной и запоминающейся. Конечно, в этом есть огромная заслуга музеев под открытым небом на Высотах Бабуриная и ГенералГора.
2. **Интерактивные форматы и геймификация:** как уже упоминалось, это ключевой элемент. Квесты, викторины, ролевые игры, творческие задания (рисование, сочинение стихов, создание мини-фильмов) позволяют детям активно участвовать в процессе познания. Игровые механики, такие как сбор "артефактов", получение "наград" за выполнение заданий или прохождение уровней, стимулируют интерес и мотивацию. А на линии обороны периода Великой Отечественной войны, где мы бываем (указаны выше) «артефактов» очень и очень много. Поэтому здесь особая роль отводится вопросам безопасности на маршруте.
3. **Мультимедийное сопровождение:** Использование современных технологий для обогащения опыта. Это включает:
  - **VR/AR-элементы:** погружение в виртуальную реальность для воссоздания исторических событий, осмотра утраченных объектов или взаимодействия с виртуальными персонажами. Дополненная реальность может оживить фотографии, карты или экспонаты, предоставляя дополнительную информацию.
  - **Мобильные приложения:** Интерактивные карты с GPS-навигацией, аудиогиды с профессиональной озвучкой, викторины, фото- и видеоматериалы, возможность оставлять свои впечатления и делиться ими.

- Короткие видеоролики и анимация: создание увлекательного контента, который можно посмотреть перед поездкой для подогрева интереса, во время экскурсии для иллюстрации или после для закрепления материала.
- 4. Вовлечение экспертов и сообщества;
- 5. Адаптация под возраст и интересы: создание разнообразных маршрутов, учитывающих возрастные особенности детей. Для младших школьников акцент делается на героических историях, подвигах, простых и понятных фактах. Для подростков и старших школьников – на анализе причинно-следственных связей, обсуждении сложных исторических процессов, формировании критического мышления. Также важно учитывать индивидуальные интересы детей, предлагая тематические маршруты (например, по истории военной техники, медицины, быта);
- 6. Практическая и исследовательская деятельность: включение в маршруты элементов практической работы: участие в реконструкциях, мастер-классах по ремеслам того времени, поисковых экспедициях, сборе информации о местных достопримечательностях. Это позволяет детям не только узнать, но и "сделать", "найти", "исследовать", что способствует более глубокому усвоению материала.
- 7. Создание "эффекта присутствия": максимальное приближение к исторической эпохе через атмосферу, декорации, костюмы, музыку, запахи. Использование интерактивных элементов, которые позволяют детям почувствовать себя частью событий, например, примерить историческую одежду, попробовать себя в роли солдата или медсестры.
- 8. Связь с современностью и формирование ценностей: Важно не только рассказывать о прошлом, но и показывать, как уроки истории актуальны для сегодняшнего дня. Обсуждение тем мужества, долга, ответственности, патриотизма, мира и их значения для современного общества. Формирование у детей понимания ценности мирной жизни и готовности защищать свою Родину.
- 9. Развитие инфраструктуры и доступности.

Разработка детских туристических маршрутов сегодня – это динамичная сфера, где история оживает, когда ты видишь ее своими глазами, а также благодаря использованию интерактивных технологий и вовлечению самих детей в процесс познания. Важно связывать исторические уроки с современностью, формируя у юных граждан чувство ответственности и гордости за свою страну. Такие подходы не только сохраняют историческую память, но и воспитывают новое поколение, способное ценить мир и строить будущее.

Ирина Каламаева, педагог-организатор ЦДОД, ЗАТО г. Заозерск, Мурманской области.

А ниже «Образовательный маршрут» - путешествие в окружающую среду с элементами ее познания» представлен в фото.





**1 ДЕНЬ**

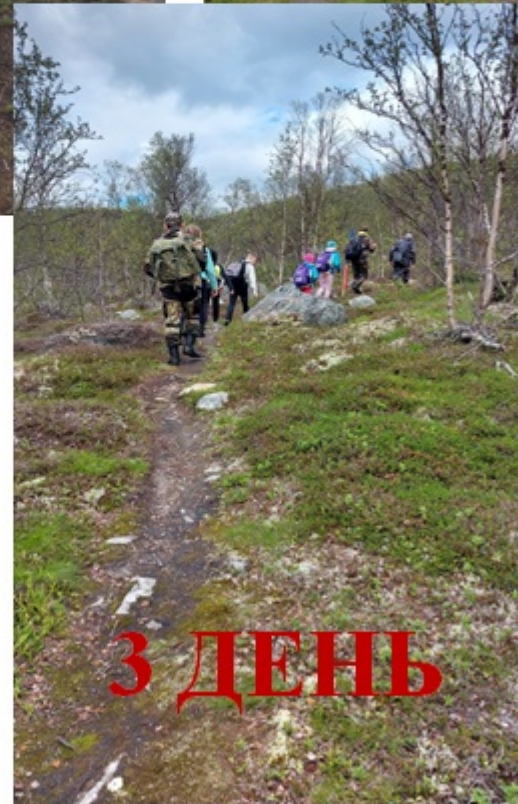




## 2 ДЕНЬ







3 ДЕНЬ





**3 ДЕНЬ**





3 ДЕНЬ







**4 ДЕНЬ**





**5 ДЕНЬ**





